

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**CHƯƠNG TRÌNH CỬ NHÂN QUẢN LÝ CÔNG VÀ CHÍNH SÁCH**  
**BẰNG TIẾNG ANH**  
**(E-PMP)**

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC

LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO: CHÍNH QUY

**1. THÔNG TIN CHUNG**

- *Tên học phần (Tiếng Việt):* ***Kinh tế chính trị Mác Lênin***  
- *Tên học phần (Tiếng Anh):* ***Political Economics of Marxism and***

***Leninism***

- *Mã học phần:* **LLNL1106**  
- *Thuộc khối kiến thức:* ***Kiến thức đại cương/ General education***  
- *Số tín chỉ:* **2**  
- *Các học phần tiên quyết:* **Triết học Mác -Lênin**

**2. BỘ MÔN PHỤ TRÁCH:**

**Những NLCB của Chủ nghĩa Mác-Lênin**

**3. MÔ TẢ HỌC PHẦN**

Học phần này gồm 6 chương: Trong đó Chương 1 bàn về đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác- Lênin. Chương 2 đến chương 6 trình bày nội dung cốt lõi của Kinh tế chính trị Mác-Lênin theo mục tiêu của môn học. Cụ thể các vấn đề như; hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường; Sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường; Cạnh tranh và độc trong nền kinh tế thị trường.; Kinh tế thị trường định hướng XHCN và các quan hệ lợi ích kinh tế; Công nghiệp hóa, Hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam.

**4. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

- **Giáo trình:**

1. Bộ giáo dục và đào tạo (2019), Giáo trình Kinh tế chính trị (Sử dụng trong các trường Đại học- Hệ không chuyên lý luận chính trị), tài liệu tập huấn giảng dạy năm 2019

2. Hội đồng Trung ương biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh ( 2013), *Giáo trình Kinh tế chính trị Mác-Lênin*, NXB Chính trị Quốc gia.

**- Tham khảo:**

1. Giáo trình Kinh tế chính trị Mác Lênin về thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2001.

2. Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa MLN (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lenin, tư tưởng Hồ Chí Minh – Tái bản, có sửa chữa, bổ sung), NXB Chính trị Quốc gia, năm 2010.

3. Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh (2002), *Giáo trình triết học Mác-Lênin (Tái bản có sửa chữa)*, NXB CTQG, HN

**- Tài liệu khác:**

NEU's eBooks and documents at <http://lic.neu.edu.vn/>

**5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN:**

Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CĐR của CTĐT	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1 (Kiến thức)	Hình thành tư duy và kỹ năng thực hiện hành vi kinh tế phù hợp với yêu cầu khách quan của công dân khi tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội nói chung; hiểu được những vấn đề lý luận cơ bản về hàng hóa, thị trường, giá trị thặng dư, cạnh tranh và độc quyền và nền kinh tế thị trường; các quy luật kinh tế cơ bản và trong nền kinh tế thị trường; nắm được những kiến thức cơ bản về nền kinh tế thị trường định hướng XHCN ở Việt Nam và các quan hệ lợi	KT1	2

	ích trong nền kinh tế thị trường định hướng XHCN ở Việt Nam; hiểu được tính tất yếu khách quan và nội dung của quá trình công nghiệp hóa- hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế ở Việt Nam; nắm được lý luận về các quan hệ lợi ích trong nền kinh tế thị trường.		
G2 (Kỹ năng)	Có kỹ năng tự bảo vệ lợi ích chính đáng của mình biết cách giải quyết có căn cứ, khoa học quan hệ lợi ích của mình trong quan hệ với lợi ích người lao động, với lợi ích của xã hội khi khởi nghiệp hoặc tham gia các hoạt động kinh tế- xã hội trong bối cảnh xã hội hiện đại; có kỹ năng tư duy vận dụng lý luận nền tảng vào giải quyết các vấn đề kinh tế khi tham gia các quan hệ kinh tế xã hội, các quan hệ lợi ích trong nền kinh tế thị trường, các quan hệ lợi ích giữa Việt nam với các quốc gia trên thế giới; có kỹ năng tư duy thích ứng với bối cảnh quốc tế nhiều thách thức hiện nay.	KN4	3
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	Tự học hỏi phục vụ công việc nhằm tạo năng lực làm việc suốt đời; tự chủ trong công việc, chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	NLTC2	4

## 6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mục tiêu học phần	CDR (CLOx.x)	Mô tả chuẩn đầu ra	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1 (Kiến thức)	CLO1.1	Hình thành tư duy và kỹ năng thực hiện hành vi kinh tế phù hợp với yêu cầu khách quan của công dân khi tham gia các hoạt động kinh tế -	2

		xã hội nói chung	
	CLO1.2	Hiểu được những vấn đề lý luận cơ bản về hàng hóa, thị trường, giá trị thặng dư, cạnh tranh và độc quyền và nền kinh tế thị trường; các quy luật kinh tế cơ bản và trong nền kinh tế thị trường.	2
	CLO1.3	Nắm được những kiến thức cơ bản về nền kinh tế thị trường định hướng XHCN ở Việt Nam và các quan hệ lợi ích trong nền kinh tế thị trường định hướng XHCN ở Việt Nam	2
	CLO1.4	Hiểu được tính tất yếu khách quan và nội dung của quá trình công nghiệp hóa- Hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế ở Việt Nam.	2
	CLO1.5	Nắm được lý luận về các quan hệ lợi ích trong nền kinh tế thị trường.	2
G2 (Kỹ năng)	CLO2.1	Có kỹ năng tự bảo vệ lợi ích chính đáng của mình biết cách giải quyết có căn cứ, khoa học quan hệ lợi ích của mình trong quan hệ với lợi ích người lao động, với lợi ích của xã hội khi khởi nghiệp hoặc tham gia các hoạt động kinh tế- xã hội trong bối cảnh xã hội hiện đại.	3
	CLO2.2	Có kỹ năng tư duy vận dụng lý luận nền tảng vào giải quyết các vấn đề kinh tế khi tham gia các quan hệ kinh tế xã hội, các quan hệ lợi ích trong nền kinh tế thị trường	3
	CLO2.3	Có kỹ năng tư duy về giải quyết các quan hệ lợi ích giữa Việt nam với các quốc gia trên thế giới thông qua hội nhập kinh tế quốc tế trong bối cảnh nhiều thách thức hiện nay.	3
	CLO2.4	Có kỹ năng tư duy thích ứng với bối cảnh thế giới luôn có nhiều thách thức	3
G3 (Mức tự	CLO3.1	Tự học hỏi phục vụ công việc nhằm tạo năng lực làm việc suốt đời	4

chủ và trách nhiệm)	CLO3.2	Tự chủ trong công việc, chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	4
---------------------	--------	--	---

## 7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CĐR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Đánh giá quá trình học		Từ tuần 1 đến tuần 8		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mức độ tham gia lớp học đầy đủ.</li> <li>- Mức độ chuẩn bị bài học từ nhà (đầy đủ, kỹ lưỡng)</li> <li>- Mức độ tham gia trả lời câu hỏi của giảng viên (số lần và chất lượng ý kiến trả lời)</li> <li>- Mức độ tham gia đặt câu hỏi với bài giảng của giảng viên (số lần và chất lượng câu hỏi)</li> </ul>	10 %
Đánh giá giữa kỳ	Chương 1,2,3	Tuần 5	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4, CLO1.5, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3, CLO2.4	- Mức độ hoàn thành bài tập cá nhân (đúng thời gian, chất lượng bài tập gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	20 %
Đánh giá	Chương 1,2,3,4,5,6	Tuần 2	CLO1.1, CLO1.2,	- Mức độ hoàn thành bài	20

bài thuyết trình theo nhóm		đến tuần 7	CLO1.3, CLO1.4, CLO1.5, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3, CLO2.4, CLO3.1, CLO3.2	tập nhóm, thuyết trình (đúng hạn, chất lượng nội dung và thuyết trình, trả lời câu hỏi của giảng viên và lớp gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần).	%
Đánh giá cuối kỳ	Chương 1,2,3,4,5,6	Tuần 9	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4, CLO1.5, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3, CLO2.4, CLO3.1, CLO3.2	- Mức độ hoàn thành bài thi tự luận cá nhân cuối kỳ (chất lượng bài thi gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	50 %

\*Học phần sử dụng phần mềm turnitin để đánh giá tính liên chính trong học thuật

## 8. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CDR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	Chương mở đầu	CLO1.1	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 1 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp)	Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học

2	Chương 1: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác Lênin	CLO1.1, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3, CLO2.4, CLO3.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 2 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp)	tập 10% - Bài tập cá nhân: 20% - Bài tập nhóm, thuyết trình 20%
3	Chương 2: Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường	CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 3 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp)	
4	Chương 3: Giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường	CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 4 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp)	
5	Bài kiểm tra giữa kì Chương 4: Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường	CLO1.2, CLO1.5, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 5 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp)	
6	Chương 5: Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam	CLO1.3, CLO1.5, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 6 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp)	
7	Chương 6: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam	CLO1.4, CLO1.5, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3,	<b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp)	

		CLO2.4, CLO3.1		
8	Hệ thống kiến thức cơ bản	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4, CLO1.5, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3, CLO2.4, CLO3.1, CLO3.2	<b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp)	
9	Thi cuối kì	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4, CLO1.5, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3, CLO2.4, CLO3.1, CLO3.2		Bài thi cá nhân: 50%

## 9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

### 9.1. Quy định về tham dự lớp học

- Sinh viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.

- Sinh viên có trách nhiệm chủ động nghiên cứu tài liệu, chủ động chuẩn bị bài học trước khi đến lớp theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên

- Sinh viên vắng quá 20% tổng số buổi học của học phần sẽ bị coi như không hoàn thành khóa học và phải đăng ký học lại.

- Sinh viên nộp bài tập cá nhân và bài tập nhóm muộn so với thời gian quy định



của giảng viên sẽ nhận điểm 0 của bài tập đó.

- Về trao đổi giữa giảng viên và sinh viên: Khuyến khích sinh viên tham gia thảo luận, phản hồi trực tiếp với giảng viên về nội dung học phần, phương pháp dạy và học, tài liệu giảng dạy và đọc. Giảng viên cũng khuyến khích sinh viên phản hồi về hình thức, phương pháp và nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Sinh viên có thể giao trao đổi với giảng viên trên lớp, trong giờ hành chính hoặc qua email. Những thông tin phản hồi của sinh viên có giá trị góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của học phần.

## **9.2. Quy định về hành vi lớp học**

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.

- Sinh viên cần chủ động tham gia bài giảng trên lớp thông qua trao đổi với giảng viên (trả lời và đặt câu hỏi), thảo luận với sinh viên khác trên lớp, thảo luận nhóm, nghiên cứu tình huống, thuyết trình.

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.

- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.

- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.

- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

*Hà Nội, ngày tháng năm 20*

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**HIỆU TRƯỞNG**